



PROCEDURA
SPACERÓW I WYCIECZEK
KATOLICKIEGO PRZEDSZKOLA „ANIOŁOWO” W ŚWIECIU

PODSTAWA PRAWNA:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz.69).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 21 stycznia 1997 r. w sprawie warunków jamie muszą spełniać organizatorzy wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej a także zasad jego organizowania i nadzorowania (Dz.U. z 1997, nr 12, poz.67).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2001 r. nr 135, poz. 1516).

§ 1

ZASADY OGÓLNE:

1. Organizatorem spacerów i wycieczek jest Katolickie Przedszkole Aniołowo w Świeciu w porozumieniu z Rodzicami.
2. W zorganizowaniu wycieczki Przedszkole może współdziałać ze stowarzyszeniami i innymi podmiotami, których przedmiotem działalności jest krajoznawstwo i turystyka.
3. O organizacji i programie wycieczki powinny decydować różnorakie kryteria, w tym:
 - a) wiek uczestników,
 - b) zainteresowania i potrzeby przedszkolaków,



c) sprawność fizyczna i stan zdrowia,

d) stopień przygotowania do pokonywania trudności.

4. Formy wycieczek organizowanych przez Przedszkole:

a) spacer – wyjście dzieci poza teren przedszkola w celu poznania najbliższej okolicy, np. parku, gdzie można uczyć dzieci nazw drzew, czy pobliskiego ruchliwego skrzyżowania, gdzie dzieci poznają zasady pieszego ruchu drogowego. Spacer nie powinien zakłócać normalnego rytmu dnia przedszkolaków.

b) krótkie wycieczki – organizowane są do miejsc znajdujących się w sporej odległości od przedszkola. Dotarcie do celu powinno zajmować około 30 minut spacerem, można też podjechać komunikacją. Z góry wiadomo, że wycieczka będzie trwała dłużej, co spowoduje zakłócenie normalnego rytmu dnia. Krótkie wycieczki to np. wyjście do biblioteki, domu kultury, na występy, poznanie przez dzieci interesujących obiektów, pomników, ogrodów, lub obserwowanie ludzi przy pracy – poznawanie zawodów.

c) dłuższe wycieczki (autokarowe, pociągiem) – mają charakter turystyczny. Pozwalają dzieciom na zetknięcie się z nowym dla nich środowiskiem przyrodniczym i społecznym. Mogą to być wycieczki agroturystyczne, do teatru, muzeum itp.

5. Uczestnicy wycieczek to:

a) dzieci wszystkich grup wiekowych, lub w zależności od charakteru wycieczki lub spaceru tylko dzieci starsze,

b) opiekunowie wg obowiązujących przepisów – liczba dzieci pozostających pod opieką jednego wychowawcy nie może przekroczyć 10.

6. Koszt wycieczki lub spaceru pokrywa organizator, rodzice lub organizator wspólnie z rodzicami.

7. Program spaceru lub wycieczki organizowanej przez Przedszkole, liczbę opiekunów oraz imię i nazwisko kierownika wycieczki zawiera karta wycieczki, którą zatwierdza dyrektor przedszkola.

8. Udział dzieci w wycieczkach krajoznawczo – turystycznych (dotyczy wycieczek całodziennych) wymaga zgody ich przedstawicieli ustawowych (rodzice, prawni



opiekunowie). Mogą oni wraz z początkiem roku przedszkolnego podpisać całoroczną zgodę na uczestniczenie dziecka w wycieczkach organizowanych przez przedszkole.

9. Kierownikiem wycieczek jest każdorazowo wyznaczona przez dyrektora osoba, nauczyciel, który pełni nadzór nad organizacją wycieczki lub spaceru.

10. Uczestnicy spacerów i wycieczek są ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków.

11. Organizując spacery i wycieczki:

a) zapoznajemy dzieci z miejscem i celem spaceru bądź wycieczki, aby ich obserwacje i działania były świadome,

b) nie dopuszczamy do nadmiernego zmęczenia fizycznego,

c) przestrzegamy norm kulturalnego zachowania się w stosunku do współuczestników wycieczki,

d) przestrzegamy wspólnie wypracowanych reguł zapewniających bezpieczeństwo, współdziałanie i przyjemny nastrój, które wpłyną na nasze doznania psychiczne i estetyczne,

e) zapewniamy pełne bezpieczeństwo, a w określonych sytuacjach dajemy dzieciom kontrolowane poczucie swobody,

f) zapewniamy właściwą organizację, tak aby osiągnąć zamierzone cele edukacyjne,

g) upowszechniamy różnorodne formy aktywnego wypoczynku.

12. Niniejsza procedura stosuje się do wszystkich form spacerów i wycieczek.

§ 2

ZADANIA DYREKTORA PRZEDSZKOLA:

1. Dyrektor czuwa nad prawidłową organizacją spaceru i wycieczki.

2. Wyznacza kierownika wycieczki spośród pracowników pedagogicznych przedszkola lub sam przejmuje tę funkcję.



§ 3

ZADANIA KIEROWNIKA WYCIECZKI:

1. Kierownikiem wycieczki krajoznawczo – turystycznej może być wyłącznie nauczyciel zatrudniony w danej placówce.
2. Opracowuje program, harmonogram wycieczki oraz jej regulamin i zapoznaje z nim wszystkich uczestników. Zapewnia warunki do pełnej realizacji programu i regulaminu wycieczki oraz sprawuje nadzór w tym zakresie.
3. Gromadzi dokumentację wycieczki (karta wycieczki, lista uczestników, oświadczenia opiekunów wycieczek).
4. Zapoznaje uczestników z zasadami bezpieczeństwa oraz zapewnia warunki do ich przestrzegania.
5. Określa zadania opiekuna dotyczące programu, zapewnia opiekę i bezpieczeństwo uczestnikom wycieczki.
6. Nadzoruje zaopatrzenie uczestników wycieczki w odpowiedni sprzęt oraz apteczkę pierwszej pomocy.
7. Rozdziela zadania wśród uczestników.
8. Dokonuje podsumowania i oceny wycieczki po jej zakończeniu.
9. Dysponuje środkami finansowymi przeznaczonymi na organizację wycieczki, a po jej zakończeniu dokonuje rozliczenia.
10. Organizuje transport.

§ 4

ZADANIA OPIEKUNA WYCIECZKI:

1. Opiekun sprawuje opiekę nad powierzonymi mu dziećmi.
2. Współdziała z kierownikiem w zakresie realizacji programu i harmonogramu wycieczki.



-
-
3. Sprawuje nadzór nad przestrzeganiem regulaminu przez dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa.
 4. Nadzoruje wykonywanie zadań i poleceń przydzielonych dzieciom.
 5. Zobowiązany jest sprawdzać stan liczbowy przedszkolaków przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.
 6. Wykonuje też inne zadania zlecone przez kierownika wycieczki.

§ 5

ZADANIA RODZICÓW ORAZ DZIECI:

1. Rodzice sygnalizują wcześniej wszelkie potrzeby i dolegliwości związane z jazdą dziecka autokarem, zapewniają stosowną odzież.
2. Dzieci przestrzegają zawartych wcześniej umów z opiekunami.
3. Dzieci reagują na umówione sygnały, np. podczas zbiórek.
4. Dzieci przestrzegają zasad prawidłowego zachowania się w miejscach publicznych, skansenach i rezerwach przyrody np. las.
5. Dzieci życzliwie i ufnie odnoszą się do opiekunów.
6. Dzieci starsze pomagają młodszym.
7. Dzieci pamiętają o zachowaniu porządku i ustalonym przez opiekunów miejscu na odpadki.
8. Dzieci przestrzegają ustalonych zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.
9. Dzieci sygnalizują opiekunowi swoje potrzeby fizjologiczne.